

Nome : _____

INFORMAÇÃO:

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

O fogo

O rapaz pegou na Menina do Mar, sentou-a numa rocha e ajoelhou-se a seu lado.

– Trouxe-te isto – disse. – É uma caixa de fósforos.

– Não é muito bonito – disse a Menina.

– Não; mas tem lá dentro uma coisa maravilhosa, linda e alegre que se chama fogo. Vais ver.

O rapaz abriu a caixa e acendeu um fósforo.

A Menina bateu palmas de alegria e pediu para tocar no fogo.

– Isso – disse o rapaz – é impossível. O fogo é alegre, mas queima.

– É um sol pequenino – disse a Menina do Mar.

O rapaz soprou o fósforo e o fogo apagou-se.

– Tu és bruxo! – disse a Menina. – Sopras e as coisas desaparecem.

– Não sou bruxo. O fogo é assim. Enquanto é pequeno qualquer sopro o apaga. Mas, depois de crescido, pode devorar florestas e cidades. Enquanto o fogo é pequeno e tem juízo, aquece o homem no inverno, cozinha-lhe a comida, alumia-o durante a noite. Mas, quando o fogo cresce de mais, zanga-se, enlouquece e fica cruel e mais perigoso do que todos os animais ferozes.

Sophia de Mello Breyner Andersen, *A Menina do Mar* (adaptado)

Compreende o texto

1 – Nomeia as personagens que participam nesta história.

2 – O rapaz sentou a Menina do Mar numa rocha.

2.1. – Que prenda lhe ofereceu?

2.2. – A Menina do Mar gostou da prenda que o rapaz lhe ofereceu?

2.3. – Transcreve uma expressão do texto que justifique a resposta anterior.

3 – «O rapaz abriu a caixa e acendeu um fósforo.»

3.1. – Assinala com uma cruz ⊗ o sentimento experimentado pela Menina do Mar quando viu o fogo.

medo

tristeza

alegria

3.2. – Completa a seguinte frase, de acordo com o texto.

A Menina do Mar comparou a chama do fósforo com _____
_____.

3.3. – Que pedido fez a Menina do Mar quando viu o fósforo aceso?

3.4. – Como reagiu o rapaz perante o pedido da Menina do Mar?

3.5. – Diz qual foi a razão por que a Menina do Mar chamou bruxo ao rapaz.

4 – O rapaz falava com a Menina do Mar na praia.

4.1. – Volta a escrever a frase anterior, começando-a pelo grupo sublinhado.

4.2. – Reescreve a frase anterior na forma negativa.

4.3. – Volta a escrever a frase anterior, substituindo a palavra “falava” por um sinónimo.

5 – Redige um pequeno texto em que fales da utilidade das florestas e da necessidade de as proteger dos incêndios.
